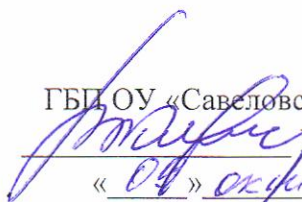


Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Савеловский колледж»

Утверждаю

Директор

ГБПОУ «Савеловский колледж»

 В.А. Кафьрин

« 04 » октября 2017 г.

**ПРОГРАММА
ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ СОПРОВОЖДЕНИЮ
ОБУЧАЮЩИХСЯ «ГРУППЫ РИСКА»**

г. Кимры 2017 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Работа с детьми «группы риска» должна носить комплексный характер и разворачиваться во всех формах социальной, педагогической и психологической помощи. Она руководствуется в своей деятельности следующими нормативно-правовыми документами:

- Конвенцией ООН о правах ребенка от 20 ноября 1989г.;
- Конституцией РФ от 12 декабря 1994 г.;
- Закон № 273 РФ «Об образовании»;

Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998г. №124-ФЗ 9в ред. От 30.06.2007г.)

• Законами РФ, указами президента РФ, решениями правительства РФ, органов управления образованием всех уровней, а также стратегического развития колледжа, определяемыми уставом, программой развития, на основе годового и перспективного планов образовательной организации.

Проблемы в воспитании и обучении этих подростков связаны с их повышенной возбудимостью, импульсивностью, отсутствием самоконтроля в двигательной и эмоциональной сфере, конфликтностью, упрямством, негативизмом, агрессивностью по отношению ко взрослым и сверстникам, несоблюдением норм и правил поведения.

Важным условием эффективной работы по выявлению детей «группы риска» является своевременное обращение куратора учебной группы/мастера производственного обучения к специалистам сопровождения в случаях:

- наличия у подростка серьезных поведенческих проблем (отказ от соблюдения установленных норм и правил, агрессивное поведение);
- появления у подростка проявлений депрессивного состояния (замкнутость, «уход в себя», эмоциональные «всплески» и др.);
- пропуска учащимися уроков и учебных дней без уважительных причин;
- употребления или предполагаемого употребления ими спиртных напитков и других наркотических веществ;
- кризисной ситуации в семье;
- резкого ухудшения состояния здоровья;
- в других случаях, когда ухудшение социальных условий представляет угрозу эмоциональному благополучию ребенка.

ВЫЯВЛЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ «ГРУППЫ РИСКА»

Обучающиеся «группы риска» - это особая группа обучающихся в образовательном учреждении.

К ним относятся:

- обучающиеся, находящиеся на учете у узких специалистов вследствие какого-либо заболевания;
- слабоуспевающие обучающиеся, характеризующиеся различными проявлениями девиантного поведения;
- обучающиеся, состоящие на учете в ПДН и КДН и ЗП;
- обучающиеся из неблагополучных, асоциальных семей;
- обучающиеся, не имеющие родителей и оставшихся без попечения родителей;
- обучающиеся из семей, нуждающихся в социально-экономической социально- психологической помощи и поддержке;
- обучающиеся с проявлениями социальной и психологической дезадаптации.
- обучающиеся, имеющие вредные привычки;
- обучающиеся склонные к правонарушениям.

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Выявление подростков с социально-эмоциональными проблемами осуществляется в процессе систематически проводимой массовой диагностики или в результате получения сигнала о проблеме от самого подростка, куратора, преподавателя, родителей или других представителей ближайшего окружения.

Диагностическая работа осуществляется в следующих направлениях:

- беседа с преподавателями, куратором учебной группы, мастером п/о;
- беседа с родителями;
- изучение особенностей развития подростка;
- изучение данных об успеваемости обучающегося, анализ учебных проблем;
- сбор информации о состоянии здоровья совместно с сотрудником медицинской службы (по необходимости);
- анализ социального паспорта группы;
- анкетирование родителей, детей.

Методы исследования:

- Отчеты, справки, таблицы, документы, медицинские карты обучающихся и прочая документация
- Метод наблюдения
- Анкетирование
- Тестирование
- Анализ документов

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

На основе анализа полученной информации куратор (мастер п/о), педагог-психолог, зам. директора по УВР разрабатывают индивидуальную программу реабилитации и адаптации сопровождения подростка «группы риска».

Программа индивидуального сопровождения обучающегося «группы риска» включает в себя:

- взаимодействие куратора (мастера п/о) и подростка, направленное на развитие социально-эмоциональной компетентности, которая предполагает способность адекватно относиться к себе и другим людям, умение управлять своими чувствами, понимать и уважать чувства других;
- организацию досуга обучающегося (помощь в досуговом самоопределении, поиск кружка, секции и т.д.);
- помощь в преодолении учебных затруднений;
- сопровождение (информационная поддержка, консультирование);
- защиту прав ребенка, включая защиту от жестокого обращения со стороны родителей и представителей ближайшего окружения.

Координационный план работы с детьми "группы риска"

1. Работа совета по профилактике (Положение о СПП).

2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

– организует досуг и кружковую деятельность учащихся;

– вовлечение подростков «группы риска» в мероприятия (колледжа, города, района и др.), кружки и секции;

– контролирует порядок организации работы с обучающимися, пропускающими занятия без уважительных причин. («Порядок организации работы с обучающимися, пропускающими занятия без уважительных причин».

3. Куратор или мастер п/о.

Организационная работа:

– составление социального паспорта группы;

– составление характеристик на обучающихся "группы риска" (по необходимости);

– выявление обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Работа с родителями:

– осуществление связи с родителями;

– посещение семей обучающихся "группы риска" (по необходимости);

– участие в работе Совета профилактики.

Работа с обучающимися:

– осуществление контроля за посещаемостью занятий;

- осуществление контроля за текущей успеваемостью;
- проведение профилактических бесед с подростками "группы риска».

4. Педагог-психолог:

- проводит беседы, анкетирование, диагностику;
- проводит консультации для обучающихся и их родителей;
- дает рекомендации кураторам и преподавателям;
- проводит индивидуальные беседы с родителями;
- организует индивидуальную коррекционную работу с подростками.

АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ СОВЕТА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПРАВОНАРУШЕНИЙ ПО ФАКТУ СОВЕРШЕНИЯ ПОДРОСТКОМ ПРАВОНАРУШЕНИЙ

1. Поступление информации от субъектов профилактики о совершении подростком правонарушения.

2. Информирование всех лиц, заинтересованных в профилактической работе, по данному факту (педагогический коллектив, родителей).

3. Внесение полной информации о несовершеннолетнем, совершившем общественно-опасное деяние до достижения возраста уголовной ответственности, в карту учета.

4. Постановка несовершеннолетнего на внутренний учет колледжа.

5. Составление индивидуальной карты социального сопровождения несовершеннолетнего с привлечением всех специалистов системы профилактики.

6. При необходимости подготовка и направление материала в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав, личное участие в заседании – представление интересов ребенка.

7. Ведение банка данных несовершеннолетних данной категории.